



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA PSICOLOGÍA



**ESTILOS DE APEGO Y AMOR ROMÁNTICO EN ALUMNOS DEL TERCER
CURSO NIVEL MEDIO DE TRES INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE SANTA
RITA, AÑO 2019**

Autoras

Charmane Brecher de Vargas, charmanebrecher13@hotmail.com

Katiele Vanesa Tormes Pereira

Orientador:

Lic. Claudia Fabiana Almeida González

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología

Santa Rita – Paraguay

2020

RESUMEN

El principal objetivo de la investigación fue analizar los estilos de apego y el nivel de romanticismo de los adolescentes de tres colegios de la ciudad de Santa Rita en el año 2020. La metodología utilizada fue diseño investigativo no experimental con enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo, el instrumento utilizado para medir el apego fue la Escala de Estilos de Apego, Hazan y Shaver (1987) adaptado por (Griffin, D. W. y Bartholomew, K., 1994) la prueba se basa en una muestra de estudiantes, con tendencias en los estilos de apego son: Seguro, Evitación, Ansioso y Desorganizado. Consta de 30 afirmaciones, siendo 1= nada como yo, 2= poco como yo, 3= algo como yo, 4= parece como yo y 5= como yo. Para medir el grado de romanticismo se utilizó la Escala del Romanticismo (Janda, 1996). Esta es una forma modificada de la “Dean’s Romanticism Scale”, Dwight G. Dean. La prueba, se basa en una muestra de estudiantes, que tienden a ser más románticos que los adultos mayores y más experimentados. La prueba consta de 31 afirmaciones, siendo: 1= Firmemente en desacuerdo; 2= Ligeramente en desacuerdo; 3= De acuerdo y en desacuerdo por igual; 4= Ligeramente de acuerdo; y 5= Firmemente de acuerdo. La población estudiada fue de 100 alumnos/as entre el 1º, 2º, 3º de tres colegios de Santa Rita, inscriptos en el periodo lectivo 2020. Los resultados muestran que el apego evitativo es el dominante entre los alumnos evaluados, siendo así la mayoría de los adolescentes pueden presentar dificultades en el comportamiento interpersonal e intrapersonal, a cerca del nivel de romanticismo grande parte de los alumnos resultaron en tener un grado a la media, lo que es bueno y está en la medida cierta para una persona que puede controlar sus funciones emocionales.

Palabras claves: Apego, Estilos de Apego, Amor Romántico, Adolescente

ABSTRACT

The main objective of the research was to analyze the attachment styles and the level of romanticism of adolescents from three schools in the city of Santa Rita in 2020. The methodology used was non-experimental research design with a quantitative, descriptive type approach, the instrument used to measure attachment was the Attachment Styles Scale, Hazan and Shaver (1987) adapted by (Griffin, DW and Bartholomew, K., 1994) the test is based on a sample of students, with trends in styles of attachment are: Safe, Avoidance, Anxious and Disorganized. It consists of 30 statements, with 1 = nothing like me, 2 = little like me, 3 = something like me, 4 = seems like me and 5 = like me. The Romanticism Scale was used to measure the degree of romanticism (Janda, 1996). This is a modified form of the "Dean's Romanticism Scale", Dwight G. Dean. The test is based on a sample of students, who tend to be more romantic than older, more experienced adults. The test consists of 31 statements, being: 1 = Strongly disagree; 2 = Slightly disagree; 3 = Agree and disagree equally; 4 = Slightly agree; and 5 = Strongly agree. The studied population was 100 students among the 1st, 2nd, 3rd of three schools in Santa Rita, enrolled in the 2020 school year. The results show that avoidant attachment is the dominant one among the students evaluated, thus being the majority of adolescents can present difficulties in interpersonal and intrapersonal behavior, near the level of romanticism, a large part of the students resulted in having an average grade, which is good and is in the certain measure for a person who can control their functions emotional.

Keywords: Attachment, Attachment Styles, Romantic Love, Teen